

# خطة درس

صفحة " ٥٦ "

الصف / المستوى : الثامن المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : العرب والطب / عنوان الدرس : الاستماع / عدد الحصص : حصة التاريخ : من : / / إلى : / /

التعلم القبلي : .....  
التكامل الأساسي : .....  
التكامل الأفقي : .....

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		الزمن
				الأداة	الاستراتيجية	
1	يستمع لنص المقروء ويحجب عن الأسئلة المطروحة	الكتاب المدرسي	٣/١	١ / ٤	٣	التمهيد للدرس من خلال عنوان الوحدة ومضمونه وتهيئة للاستماع ١ - قراءة نص الاستماع من المعلمة مع التركيز على الكلمات المهمة وتعزيزات الصوت والإيماءات الحركية ٢ - أسئلة وأجوبة حول النص (مناقشة لمضامين النص) ٣ - الفكرة الرئيسية لنص وتكرار بعض الجمل والكلمات الهامة ٤ - تلخيص النص من الطالبات مع التوجيه والتغذية الراجعة ٥ - تثبيت الأفكار على السيرة ٦ - إجابة أسئلة الكتاب في التغذية الراجعة بتصحيح الإجابات الخاطئة وتعزيز الإجابات الصحيحة وتدوينها على السيرة .
2	يلخص موضوع النص بلغة سليمة	الدفاتر المدرسية	٧/١	٣/٤		
٣	يتذكر بعض الكلمات والجمل التي تم ذكرها في نص الاستماع	اللوح والأقلام	٨/١	٧/١		
			٩/١			
		نص الاستماع	١/٣			
<b>الزمن</b>						
<b>النتائج الخاصة</b>						
<b>المواد والأدوات والتجهيزات</b>						
<b>استراتيجيات التدريس</b>						
<b>التقويم</b>						
<b>الأداة</b>						
<b>الاستراتيجية</b>						
<b>الزمن</b>						

الزمن					النتائج الخاصة					المواد والأدوات والتجهيزات					استراتيجيات التدريس					التقويم				
الزمن					النتائج الخاصة					المواد والأدوات والتجهيزات					استراتيجيات التدريس					التقويم				
الزمن					النتائج الخاصة					المواد والأدوات والتجهيزات					استراتيجيات التدريس					التقويم				
الزمن					النتائج الخاصة					المواد والأدوات والتجهيزات					استراتيجيات التدريس					التقويم				
الزمن					النتائج الخاصة					المواد والأدوات والتجهيزات					استراتيجيات التدريس					التقويم				
الزمن					النتائج الخاصة					المواد والأدوات والتجهيزات					استراتيجيات التدريس					التقويم				
الزمن					النتائج الخاصة					المواد والأدوات والتجهيزات					استراتيجيات التدريس					التقويم				
الزمن					النتائج الخاصة					المواد والأدوات والتجهيزات					استراتيجيات التدريس					التقويم				
الزمن					النتائج الخاصة					المواد والأدوات والتجهيزات					استراتيجيات التدريس					التقويم				
الزمن					النتائج الخاصة					المواد والأدوات والتجهيزات					استراتيجيات التدريس					التقويم				
الزمن					النتائج الخاصة					المواد والأدوات والتجهيزات					استراتيجيات التدريس					التقويم				
الزمن					النتائج الخاصة					المواد والأدوات والتجهيزات					استراتيجيات التدريس					التقويم				
الزمن					النتائج الخاصة					المواد والأدوات والتجهيزات					استراتيجيات التدريس					التقويم				
الزمن					النتائج الخاصة					المواد والأدوات والتجهيزات					استراتيجيات التدريس					التقويم				
الزمن					النتائج الخاصة					المواد والأدوات والتجهيزات					استراتيجيات التدريس					التقويم				
الزمن					النتائج الخاصة					المواد والأدوات والتجهيزات					استراتيجيات التدريس					التقويم				
الزمن					النتائج الخاصة					المواد والأدوات والتجهيزات					استراتيجيات التدريس					التقويم				
الزمن					النتائج الخاصة					المواد والأدوات والتجهيزات					استراتيجيات التدريس					التقويم				
الزمن					النتائج الخاصة					المواد والأدوات والتجهيزات					استراتيجيات التدريس					التقويم				
الزمن					النتائج الخاصة					المواد والأدوات والتجهيزات					استراتيجيات التدريس					التقويم				
الزمن					النتائج الخاصة					المواد والأدوات والتجهيزات					استراتيجيات التدريس					التقويم				
الزمن					النتائج الخاصة					المواد والأدوات والتجهيزات					استراتيجيات التدريس					التقويم				
الزمن					النتائج الخاصة					المواد والأدوات والتجهيزات					استراتيجيات التدريس					التقويم				
الزمن					النتائج الخاصة					المواد والأدوات والتجهيزات					استراتيجيات التدريس					التقويم				
الزمن					النتائج الخاصة					المواد والأدوات والتجهيزات					استراتيجيات التدريس					التقويم				
الزمن					النتائج الخاصة					المواد والأدوات والتجهيزات					استراتيجيات التدريس					التقويم				
الزمن					النتائج الخاصة					المواد والأدوات والتجهيزات					استراتيجيات التدريس					التقويم				
الزمن					النتائج الخاصة					المواد والأدوات والتجهيزات					استراتيجيات التدريس					التقويم				
الزمن					النتائج الخاصة					المواد والأدوات والتجهيزات					استراتيجيات التدريس					التقويم				
الزمن					النتائج الخاصة					المواد والأدوات والتجهيزات					استراتيجيات التدريس					التقويم				
الزمن					النتائج الخاصة					المواد والأدوات والتجهيزات					استراتيجيات التدريس					التقويم				
الزمن					النتائج الخاصة					المواد والأدوات والتجهيزات					استراتيجيات التدريس					التقويم				
الزمن					النتائج الخاصة					المواد والأدوات والتجهيزات					استراتيجيات التدريس					التقويم				
الزمن					النتائج الخاصة					المواد والأدوات والتجهيزات					استراتيجيات التدريس					التقويم				
الزمن					النتائج الخاصة					المواد والأدوات والتجهيزات					استراتيجيات التدريس					التقويم				
الزمن					النتائج الخاصة					المواد والأدوات والتجهيزات					استراتيجيات التدريس					التقويم				
الزمن					النتائج الخاصة					المواد والأدوات والتجهيزات					استراتيجيات التدريس					التقويم				
الزمن					النتائج الخاصة					المواد والأدوات والتجهيزات					استراتيجيات التدريس					التقويم				
الزمن					النتائج الخاصة					المواد والأدوات والتجهيزات					استراتيجيات التدريس					التقويم				
الزمن					النتائج الخاصة					المواد والأدوات والتجهيزات					استراتيجيات التدريس					التقويم				
الزمن					النتائج الخاصة					المواد والأدوات والتجهيزات					استراتيجيات التدريس					التقويم				
الزمن					النتائج الخاصة					المواد والأدوات والتجهيزات					استراتيجيات التدريس					التقويم				
الزمن					النتائج الخاصة					المواد والأدوات والتجهيزات					استراتيجيات التدريس					التقويم				
الزمن					النتائج الخاصة					المواد والأدوات والتجهيزات					استراتيجيات التدريس					التقويم				
الزمن					النتائج الخاصة					المواد والأدوات والتجهيزات					استراتيجيات التدريس					التقويم				
الزمن					النتائج الخاصة					المواد والأدوات والتجهيزات					استراتيجيات التدريس					التقويم				
الزمن					النتائج الخاصة					المواد والأدوات والتجهيزات					استراتيجيات التدريس					التقويم				
الزمن					النتائج الخاصة					المواد والأدوات والتجهيزات					استراتيجيات التدريس					التقويم				
الزمن					النتائج الخاصة					المواد والأدوات والتجهيزات					استراتيجيات التدريس					التقويم				
الزمن					النتائج الخاصة					المواد والأدوات والتجهيزات					استراتيجيات التدريس					التقويم				
الزمن					النتائج الخاصة					المواد والأدوات والتجهيزات					استراتيجيات التدريس					التقويم				
الزمن					النتائج الخاصة					المواد والأدوات والتجهيزات					استراتيجيات التدريس					التقويم				
الزمن					النتائج الخاصة					المواد والأدوات والتجهيزات					استراتيجيات التدريس					التقويم				
الزمن					النتائج الخاصة					المواد والأدوات والتجهيزات					استراتيجيات التدريس					التقويم				
الزمن					النتائج الخاصة					المواد والأدوات والتجهيزات					استراتيجيات التدريس					التقويم				
الزمن					النتائج الخاصة					المواد والأدوات والتجهيزات					استراتيجيات التدريس					التقويم				
الزمن					النتائج الخاصة					المواد والأدوات والتجهيزات					استراتيجيات التدريس					التقويم				
الزمن					النتائج الخاصة					المواد والأدوات والتجهيزات					استراتيجيات التدريس					التقويم				
الزمن					النتائج الخاصة					المواد والأدوات والتجهيزات					استراتيجيات التدريس					التقويم				
الزمن					النتائج الخاصة					المواد والأدوات والتجهيزات</														

التكامل الذاتي :  
أشعر بالرضا عن : .....  
تحديات واجهتني : .....  
اقتراحات للتحسين : .....

توقيع المشرف التربوي :

توقيع مدير المدرسة :

توقيع منسق المبحث :

## خطة درس

صفحة " ٥٦ "

الصف / المستوى : الثامن المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : العرب والطب / عنوان الدرس : محادثة / عدد الحصص : حصة  
التاريخ : من : / / إلى : / /  
التعلم القبلي : .....  
التكامل الراسي : .....  
التكامل الأفقي : .....

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		الزمن
				الاستراتيجية	الأداة	
1	تحدث الطالبات ويحاورن ويناقشن بلغة سليمة	الكتاب المدرسي	٣/١	١ / ٤	٣	التمهيد للدرس من خلال عرض بعض الأسئلة... خيوط أفكار ضمن أسئلة عن التقدم الطبي في الأردن
2	ربط الأفكار وتسلسلها في صياغة الجمل	الدفاتر المدرسية النوح والقلام	٨/١ ٩/١	٧/١		١ - عرض كل طالبتين عن مستشفى متواجد في المحافظة بأسلوب حوار ٢ - مناقشة الأفكار بالتسلسل - تثبيت الأفكار على السبورة ٣ - أسئلة تمهيدية السياحة العلاجية ص ٥٦ الطلبة ٤ - جمع الأفكار وتضمينها في نص منسق ٥ - تبادل الأفكار والحوار بين الطلبة (مواقع سياحية علاجية في الأردن) . مع التغذية الراجعة والتعزيز
٣	إعادة صياغة مضامين الأسئلة بالكلمات وتدوينها في الدفتر والسبورة		١/٣			

(جدول المتابعة اليومي)

اليوم والتاريخ	الشعبه	الحصه	النتائج المتحققه	الواجب البيتي

الشمائل الذاتي :

أشعر بالرضا عن : .....  
.....  
.....  
تحديات واجهتني : .....  
.....  
.....  
اقتراحات للتحسين : .....  
.....

توقيع المشرف التربوي :

توقيع مدير المدرسة :

توقيع منسق المبحث :

## خطة درس

صفحة " ٦١-٥٧ "

الصف / المستوى : الثامن المبحث : اللغة العربية / عنوان الوحدة : العرب والطب / عنوان الدرس : قراءة/المستشفيات عند العرب/ عدد الحصص : التاريخ : من : / / إلى : / /

التعلم القبلي : .....

التكامل الأفقي : .....

التكامل الرأسي : .....

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		الزمن
				الإستراتيجية	الأداة	
1-	يفرأ نص القراءة صامته فاهمه	الكتاب المدرسي	٣/١	١ / ٤	٣	التمهيد للدرس من خلال ربطه بالاستماع
2-	يجيب الطالبات عن سؤال الفهم التابع للقراءة الصامته	الدقائر المدرسية	٧/١	٣/٤		١ - أكلف الطالبة بقراءة نص القراءة صامته ثم تلبيها اسئلة التذكر
3-	يفرأ النص قراءة جهريّة معبرة مراعيًا الأداء الأدبي	اللوّح والاقلام	٨/١	٧/١		٢ - أقوم بقراءة النص أمام الطالبة " قراءة القدوة " من ثم أكلف الطالبة بالقراءة قراءة صحيحة
4-	يتعرف دلالات الألفاظ والتراكيب الجديدة الواردة في النص		٩/١			٣ - أوضح للطالبة معاني المفردات وأوتها على السيرة ومعرفة التضاد منها
5-	يستخلص الأفكار الرئيسة الواردة في النص		١/٣			٤ - أكلف الطالبة باستنتاج الأفكار الرئيسة وتدوينها على السيرة من ثم تدوينها في دقائر الطالبة المخصصة لذلك
6-	يتنوّق جمالية الصور الأدبية في النص					٥ - الانتقال إلى اسئلة المعجم والدلالة واسئلة الاستيعاب وتقديم التغذية الراجعة بتصحيح الإجابات الخاطئة وتعزيز الإجابات الصحيحة وتدوينها على السيرة
						٦ - التنوّق الأدبي عرض ومناقشة .

(جدول المتابعة اليومي)

اليوم والتاريخ	الشعبه	الحصه	النتائج المتحققه	الواجب البيني

التأمل الذاتي :  
أشعر بالرضا عن : .....  
تحديات واجهتني : .....  
اقتراحات للتحسين : .....

الصف / المستوى : الثامن / المبحث : اللغة العربية / عنوان الوحدة : العرب والطب / عنوان الدرس : قضايا لغوية / عدد الحصص :

التاريخ : من : / / إلى : / /

التعلم القبلي : ..... التكامل الرأسي : ..... التكامل الأفقي : .....

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		الزمن
				الاستراتيجية	الأداة	
١ -	يتقن الطلبة القضايا اللغوية (قواعد) : الأفعال الخمسة الفعل المعتل التنقص التكررة جمع المؤنث السالم ( وذلك مع ذكر مثل مع القاعدة تقسيم الطلبة على مجموعات وتكليفهم بتدريب استخراج ص ٦٢ عرض المجموعات إنجازها والتعقيب عليه ومناقشتها تثبيت الإجابات على السبورة يتبعه تدريب التمييز بين الجموع بالشرح والأمثلة تم حل التدريب حل تدريب الإعراب وتعليل وتثبيت على السبورة حل التدريب مع المتابعة والتصحيح أوراق عمل لتحديد الضعف ومعالجته	الكتاب المدرسي الأقلام واللوح . العرض التوضيحي المعجم الوسيط دوسية قواعد اللغة العربية بطاقات	٣ / ١ ٧ / ١ ٨ / ١ ٩ / ١ ١ / ٣ ٣ / ٤	٢ / ١ ٢ ٣ / ٤	١	
٢ -	تميز بين جمع المذكر السالم وجمع التكسير بمهارة					
٣ -	يعرب إعرابا صحيحا لجمل محددة					

(جدول المتابعة اليومي)

اليوم والتاريخ	الشعبه	الحصه	النتائج المتحققه	الواجب البيتي

الشامل الذاتي :  
أشعر بالرضا عن : .....  
تحديات واجهتني : .....  
اقتراحات للتحسين : .....

توقيع المشرف التربوي :

توقيع مدير المدرسة :

توقيع منسق المبحث :

## خطة درس

صفحة " ٦٣ "

الصف / المستوى : الثامن المبحث : اللغة العربية عنوان الوحدة : العرب والطب / عنوان الدرس : الكتابة / الوصايا والتصالح : عدد الحصص : التاريخ : من : / / إلى : / / التكامل الأفقي : ..... التكامل الراسي : ..... التعلم القبلي : .....

الرقم	النتائج الخاصة	المواد والأدوات والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		الزمن
				الاستراتيجية	الأداة	
١	يتعرف مفهوم كتابة الوصايا والتصالح	الكتاب المدرسي	١/٣	١/٣	قائمة الرصد	
٣	يتقن فن ومهارة كتابة الوصايا والتصالح مع مراعاة لبناء والقواعد الإملائية	اللوح والأقلام العرض التوضيحي أوراق العمل	٨/١ ٧/١ ٣/١	٢/٣		١ - التمهيد سؤال عن ما هو الوصايا والتصالح / عرض نماذج / أسئلة عن أهمية كتابة الوصف والهدف .. الخ ٢ - الانتقال إلى الأمثلة ومناقشة وتوضيح (البناء) ٣ - نموذج لوصايا ونموذج تصالح الشرح التام على جهاز العرض والورق يوزع ٣ - تقسيم إلى مجموعات وتكليفهم بالكتابة ... ضمن موضوعات محددة مع المتابعة ٤ - عرض المجموعات ومناقشة لما اتجزوا ٦ - تكليف الطلبة فرديا بالكتابة ٧ - مناقشة ما كتب الطلبة ضمن أسئلة التقويم الذاتي ٨ - تعزيز وتغذية راجعة

### جدول المتابعة اليومي

اليوم والتاريخ	الضعية	الحصة	النتائج المتحققة	الواجب اليومي

التأمل الذاتي :  
أشعر بالرضا عن : .....  
تحديات واجهتني : .....  
اقتراحات للتحسين : .....